

PROGETTO “MATEMATICA E COMPUTER” MATCOS 3.2 – 3.3

Sulla base del Piano dell'Offerta Formativa e del Piano Annuale delle Attività per l'anno scolastico 2014/2015 le docenti Guidotti Carletta e Torchia Rosetta Maria sono state incaricate di svolgere il progetto pluriennale “Matematica e Computer” MatCos 3.2 – 3.3.

Tale progetto è stato proposto da anni con successo dal Professor Costabile F. e dalla Professoressa Serpe A. del Dipartimento di Matematica dell'Università della Calabria in collaborazione con l'Ufficio Scolastico della Regione Calabria.

Quest'anno, per mancanza di fondi, non si è potuta continuare la collaborazione.

Il progetto si prefigge di conseguire i seguenti obiettivi:

- Apprendimento attivo della Matematica attraverso l'uso del computer
- Sviluppo e/o consolidamento della capacità di elaborare software da parte dei ragazzi
- Cooperazione e socializzazione che si specificano nell'acquisizione di ruoli all'interno del gruppo

Il corso è cominciato a fine gennaio.

Esso ha coinvolto gli allievi delle classi II A (7), III A (7), II B (8) e III B (10), seguiti dalle Prof.sse Guidotti Carletta (II e III A) e Torchia Rosetta Maria (II e III B).

Le attività si sono svolte in orario extracurricolare dalle ore 14.00 alle ore 16.30 in genere il martedì per le classi II e III A ed il mercoledì per le classi II e III B.

Nell'ultimo periodo dell'anno gli incontri sono stati più frequenti e gli allievi sono stati riuniti più volte dalle docenti, durante le ore libere dall'attività scolastica, per seguirli al meglio nell'allestimento dei cartelloni e nel completamento dei lavori prodotti.

Tutti gli alunni si sono dimostrati interessati alle attività proposte ed allo studio della disciplina affrontato in modo più attivo e divertente con l'utilizzo del computer, che li ha resi protagonisti.

Hanno continuato a confermare interesse crescente soprattutto per la geometria in quanto ha permesso loro non solo di programmare ma anche di esprimersi con originalità e creatività, realizzando i più svariati e colorati lavori.

Gli alunni delle classi seconde si sono sbizzarriti con l'uso dei vari comandi ed in particolare con circonferenze, simmetrie, rotazioni, traslazioni ed il ciclo.

Gli allievi delle terze hanno prodotto diversi grafici delle frequenze (istogrammi, diagrammi circolari e diagrammi a righe), funzioni nel piano cartesiano (proporzionalità diretta ed inversa), rappresentazioni di poliedri e solidi di rotazione e vari ambienti con l'utilizzo degli stessi.

Gli allievi hanno allestito dei cartelloni che sono stati affissi nell'atrio della scuola ed un opuscolo con i lavori prodotti.

Il progetto si è svolto in modo proficuo grazie anche al nuovo laboratorio d'informatica, che si è rivelato idoneo in quanto il numero dei computer funzionanti è stato adeguato al numero dei corsisti.

