

Istituto Comprensivo "Giuseppe Guzzo"



Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Via della Libertà, 14 – 88056 TIRIOLO (CZ) – Tel. 0961.991018

Cod. Mecc. CZIC86500R – Cod. Fisc. 80004080794

e-mail: czic86500r@istruzione.it – pec: czic86500r@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivotiriolo.edu.it



Circolare n. 14

**Ai Sigg. Docenti
dell'Istituto Comprensivo "Guzzo"**

Oggetto: predisposizione documentazione Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe

In previsione della convocazione dei consigli di Intersezione/Interclasse/Classe, si invitano i docenti a predisporre la documentazione necessaria.

Scuola dell'Infanzia

I docenti presentano le UDA di programmazione sulla base della progettazione di Istituto durante gli incontri mensili previsti. In sede di consiglio di interclasse, il coordinatore predisporrà una relazione iniziale in cui presenterà la situazione generale della classe, i progetti che si effettueranno, le uscite previste, ecc.

Scuola Primaria

Ogni docente presenterà un piano di lavoro per il proprio ambito di insegnamento. Il coordinatore invece presenterà una relazione iniziale (il cui format è in fase di elaborazione) in cui presenta la situazione generale della classe evidenziata dai risultati dei test di ingresso e delle osservazioni iniziali, i progetti che si effettueranno, le uscite previste, ecc.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Ogni docente (incluso il coordinatore) dovrà approntare il piano di lavoro per ogni disciplina d'insegnamento (non è presente un format di istituto), mentre saranno i coordinatori di classe a stilare il piano di lavoro coordinato, secondo il format già in uso e revisionato dalle Funzioni Strumentali; è opportuno precisare che nel piano di lavoro dovranno essere indicati i progetti approvati riportati nel PTOF.

A tal proposito, essi sono riportati qui di seguito con la relativa classe di riferimento:

Progetto "Giocando con la matematica" (extracurriculare)	Classi 4-5 scuola primaria / 1 ^a -2 ^a -3 ^a scuola secondaria
Progetto "Pre-post scuola" (extracurriculare)	San Pietro Apostolo: alunni scuola Primaria Gimigliano: alunni Scuola Primaria Pratora: alunni scuola Infanzia e Primaria Tiriolo: alunni Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria
Progetto Girls Code It Better (extracurriculare)	Tutte le alunne della SSIG che vorranno aderire
Progetto "Mineclass: a scuola con Minecraft"(extracurriculare)	Classi prime e seconde della SSIG

Progetto "Olimpiadi del Problem Solving" (curriculare ed extracurriculare)	Tutte le classi SSIG
Progetto Giardino a Scuola (curriculare)	Plesso Pratora Scuola Primaria
"Tutti in classe" (curriculare)	Tutte le classi
"Libriamoci" (curriculare)	Le classi che vorranno aderire
Progetto Legambiente (curriculare)	Le classi quarte della primaria e le classi seconde della Scuola Secondaria, i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia
A School that breaks barriers	Progetto relativo all'inclusione scolastica. classi 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a Scuola Primaria e 1 ^a e 2 ^a Secondaria di Primo Grado
Piccoli eroi a scuola (curriculare)	Sezioni scuola infanzia, classi 1 ^a e 2 ^a scuola primaria
Giochi sportivi studenteschi - Centro Sportivo Studentesco (extracurriculare)	Alunni Scuola Secondaria Primo Grado
Io leggo perché (biblioteca di classe) (curriculare)	Le classi che vorranno aderire

Per tutti gli ordini di scuola si procederà all'individuazione di alunni BES e predisposizione di PDP e PEI., nonché all'adozione dei percorsi di educazione civica secondo le UDA preparate dalla commissione, in cui andranno specificati i contenuti per singola disciplina/campo di esperienza e i compiti di realtà. Le UDA saranno condivise tramite la Bacheca del Registro Elettronico. Tutto il materiale dovrà essere caricato sul registro elettronico nell'apposita sezione.

Durante i consigli sarà scelto un coordinatore dell'educazione civica che potrà anche essere diverso dal coordinatore di classe (ogni singolo consiglio deciderà in base alle disponibilità dei docenti); a tal proposito si riportano gli articoli della legge 90/2019:

5. Per ciascuna classe e' individuato, tra i docenti a cui e' affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento.

6. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui e' affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

La frase "espresso in decimi" è valevole solo per la scuola secondaria di primo e secondo grado, visto che successivamente è intervenuta l'O.M. 172 che ha introdotto la nuova valutazione nella scuola primaria.

Si coglie l'occasione per precisare che l'individuazione dei docenti titolari dell'insegnamento dell'educazione civica si è resa necessaria per la scuola primaria e la scuola secondaria in quanto l'ordinamento scolastico prevede uno specifico monte ore e, soprattutto una valutazione per tale insegnamento. La scuola dell'infanzia, non essendo strutturata su un monte orario e su insegnamenti (le cosiddette "discipline") ed essendo svincolata dalla valutazione, non rientra nella casistica, come riportato anche nelle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, che di seguito si riportano.

La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. In via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei docenti su proposta degli stessi docenti della classe o del consiglio di classe.

La scuola dell'infanzia

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rosaria Maiorano

*Firma autografa sostituita dall'indicazione a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993*