

Istituto Comprensivo "Giuseppe Guzzo"



Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Via della Libertà, 14 – 88056 TIRIOLO (CZ) – Tel. 0961.991018

Cod. Mecc. CZIC86500R – Cod. Fisc. 80004080794

e-mail: czic86500r@istruzione.it – pec: czic86500r@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivotiriole.edu.it



Ai docenti neoimmessi A.S. 2020/2021 Ai docenti tutor

Oggetto: anno di prova docenti neoimmessi in ruolo

Gentili docenti,

troverete in allegato le circolari riguardanti l'anno di prova dei docenti neoimmessi in ruolo.

In linea generale, gli adempimenti che dovranno svolgere gli insegnanti neoimmessi sono i seguenti:

- partecipazione ad incontri propedeutici con restituzione finale;
- svolgimento di attività formative in presenza, mediante i laboratori o attraverso la visita presso alcune scuole innovative;
- attività di Tutor-Docente e Docente-Tutor da svolgere in classe;
- Verrà predisposto un "Patto per lo sviluppo formativo-professionale" tra il Docente neoimpresso e il Dirigente scolastico della scuola di titolarità;
- attività di Formazione online sulla piattaforma INDIRE;
- predisposizione di tutta la documentazione relativa al portfolio professionale, i quali costituiranno al termine dell'attività formativa, il Dossier finale del docente; tra questi documenti si dovrà predisporre:
 - Il Curriculum formativo (con almeno un'esperienza completa);
 - Il bilancio iniziale delle competenze;
 - Titolo e sintesi dell'attività didattica;
 - Bisogni formativi futuri;
 - Il Questionario finale.

Il tutor assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come "mentore" per i docenti neoassunti, in particolare di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento.

Il docente Tutor accompagna l'insegnante nel percorso di formazione per l'intero anno scolastico

Il Ministero dell'Istruzione ha confermato tramite Nota ufficiale anche per il 2020/21 la durata complessiva del percorso, quantificato in 50 ore di impegno, considerando:

- le attività formative/laboratori in presenza;
- l'osservazione in classe, Tutor-Docente e viceversa (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa);
- la rielaborazione professionale, che si avvale degli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale" e del "patto per lo sviluppo formativo", secondo i modelli che saranno forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Quattrone

Firma autografa sostituita dall'indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993